

Отчёт о реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада № 7
за 2025 год

Цель программы развития:

- Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи Программы развития:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.
- Обогатить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую формированию общей культуры, развитию физических интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами современных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности ДОУ при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ, которые владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяют их в образовательной деятельности, а также максимально отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога.
- Преобразования развивающей предметно - пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:

- Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

Ресурсное обеспечение Программы развития:

С целью улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОУ создаются условия для полноценного развития детей. Учреждение реализует новые подходы к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Кадровый потенциал

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно адаптироваться в обществе и социальной жизни, могут только педагоги, обладающие высоким професионализмом. При этом в понятие «професионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки.

Результаты Программы развития в области доступного и качественного дошкольного образования показали, что в Учреждении практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Таблица 1

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1	Заведующий	1	-
2	Воспитатель	3	-
3	Музыкальный руководитель	1	-
4	Учитель-логопед	-	1

Профессиональный уровень педагогов

Таблица 2

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	3	75 %
Среднее профессиональное педагогическое образование	1	25 %

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 3

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	0	0 %
Первая квалификационная категория	2	50 %
Аттестованы на соответствие	0	0 %
Без квалификационной категории	2	50%

Стаж работы педагогов

Таблица 4

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
Менее 1 года	0	0 %
1 - 3 года	1	25 %
3 - 5 лет	0	0 %
5 -10 лет	1	25 %
10 -15 лет	1	25 %
15 - 20 лет	0	0 %
20 и более лет	1	25 %

В условиях реализации национального проекта «Образование» создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Таблица 5

Повышение квалификации педагогических кадров в 2025 году

Мамонова Т.С. воспитатель	Хоркина С.С. музыкальный руководитель
«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 часа	«Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 часа
«Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 часа	
«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов	

Создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации.

Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- функционирует официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы, в том числе на родительских собраниях, мастер-классах.

Активно декларируется использование ИКТ в образовательном процессе.

Воспитатели стали более часто применять ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками, в досуговой деятельности, при проведении праздников, пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

По мере поступления бюджетных средств приобретается методическая литература, учебные пособия, и т.п., используется федеральный интернет - портал «Российское образование». Через Интернет педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, семинарах и т.д. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Реализация проекта Программы развития ДОУ

Проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»

В рамках реализации проекта выполнены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

Задача 1. Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

- сформированы у педагогов теоретические представления об организации изучения и дальнейшего взаимодействия с семьёй.

- сформированы у педагогов умения и навыки изучения и взаимодействия с семьями.

- апробированы разнообразные методы и методики работы с семьями.

- созданы условия для эффективного взаимодействия с семьями.

Задача 2. Создание раздела на сайте ДОУ «Родительская почта» или «Приемная», для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ:

- созданы оптимальные технологические и организационно-методические условия для эффективного использования ИКТ-технологий и сайта ДОУ для осуществления интерактивного взаимодействия с родителями.

- организована подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством сайта ДОУ.

- обеспечено квалифицированное сопровождение функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДОУ.

Задача 3. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:

- мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ;

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

- обеспечено участие родителей в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе управляющего совета;

- организовано обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.

Рекомендации: Для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ необходимо расширять дистанционное взаимодействие с родителями.

Проект «Социальная активность», расширение возможностей личностного развития воспитанников, ДОУ реализует сотрудничество с МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система», МБОУ ДО «Починковский ЦДО», МБОУ Починковская СШ. В 2025 году в ДОУ были проведены социальные и благотворительные акции, экологической, культурной и патриотической направленностей: «Сдай макулатуру – посади дерево», «Засветись», «Помоги своим»

- Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе

В 2026 г. детский сад будет работать над улучшением содержания деятельности по следующим направлениям:

- совершенствование системы специальной помощи детям раннего возраста;

- развитие внешних связей детского сада;

- совершенствование предметно-развивающей среды;

- эффективное использование современных образовательных технологий (проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования).

Заведующий



О.А. Суворова